**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 - 11 классов (базовый уровень)**

 Рабочие программы по русскому языку для 10-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), программы к учебнику по русскому языку для 10-11 классов Н.Г.Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной.

**Учебник:**

**Русский язык. 10 - 11 классы: Учебное пособие. – М.: «ТИД «Русское слово», 2010.**

**Цель курса** – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

 Программы охватывают все разделы русского языка, основное внимание в 11 классе уделяется орфографии, синтаксису и пунктуации. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культороведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык». Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объём и особенности подчинены формированию конкретных практических умений и навыков – орфографических, пунктуационных, стилистических, т.е. навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации информации. На уроках предусматривается также развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора учащихся.

**Структура рабочей программы**

**Рабочие программы по русскому языку для 10 - 11 классов представляют собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; содержание тем учебного курса; календарно – тематическое планирование; перечень учебно-методического обеспечения.**

Рабочие программы предназначены для изучения русского языка на базовом уровне. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н. Г. Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части 1 в 10 классе и части 2 в 11 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

 Таким образом, рабочие программы дают возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

**Цели обучения русскому языку на базовом уровне**

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

 В соответствии с учебным планом МБОУ Старохотмировской СОШ и календарным графиком на изучение русского языка для 10 класса отводится 68 часов (2 часа в неделю), для 11 класса – 68 часов (2 часа в неделю)**.**

Составила: учитель русского языка и литературы Макарова С.Н.